

Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский

ПРОЕКТ КНИЖКИНА БОЛЬНИЧКА



Старшая группа «РАДУГА»

2018 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Тема проекта: «Книжкина больничка»

Цель проекта: воспитание бережного отношения к книгам; выяснить, какой нужен материал(прочный, удобный/красивый), для того чтобы починить книгу

Задачи проекта:

1. Сбор информации: беседы с родителями и воспитателем, экскурсия в библиотеку, интернет.
2. Создание морфологической таблицы.
3. Оформить результаты в виде правил «Как ухаживать за книгой».

Автор проекта: Дригунова М.М.

Тип проекта – познавательный - исследовательский, групповой.

Продолжительность – краткосрочный.

Основное направление проекта – познавательное.

Актуальность проекта: Проект «Книжкина больничка» очень своевременен и актуален. Главным в проекте является то, что воспитанники смогут повысить уровень своей книжной культуры, будут сопереживать. Возможно, что дети станут воспринимать книги, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями. Вместе с тем, и эти безмолвные существа нуждаются в уходе и заботе. Участвуя в проекте «Книжкина больничка», дети смогут проявить доброту, отзывчивость и талант. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, придут к выводу, что: книги надо беречь!

Проблема: Какой самый прочный, самый красивый и удобный материал для ремонта книг.

Методы и приёмы:

- сбор информации
- исследование.

Практическая значимость: изучив материал, можно рассказать о качестве исследуемого материала, для ремонта книг.

Продукт проектной деятельности:

- Правила «Как ухаживать за книгой».
- Выставка отремонтированных книг.

Этапы работы над проектом

Первый этап – организационный.

- Выявление проблемы
- Постановка цели
- Поиск и сбор информации
- Составления плана работы

Второй этап – практический.

- Работа с морфологической таблицей.

- Починка книг различным материалом (цветная бумага, газета, скотч, клей карандаш, клей ПВА).

Третий этап – обобщающий.

- Формулировка выводов

- Создание правил «Как ухаживать за книгой».

I этап.

Выявление проблемы: Мы ходили к детям младшей группы в гости, и увидели у них в библиотеке «больные книги». Их было немного, но мы решили их взять к себе в группу и вылечить. Мы столкнулись с проблемой: какой нужен материал для того, чтобы вылечить книги.



Сбор информации

Мы беседовали с воспитателем в группе, дома с родителями, на тему «Как нужно ухаживать за книгами», «Зачем нужны книги?»; ходили на экскурсию в библиотеку, и высказывали своё мнение.



II этап.

Составление морфологической таблицы

Прежде чем начать наши исследования, мы составили морфологическую таблицу, в которую вносили результаты наших экспериментов. Составили схемы, обозначающие качество исследуемого материала – прочность, удобство/ красота и вывод.



Нами были выбраны следующие материалы для ремонта книг:

Клей карандаш – он оказался не подходящим материалом! Он не подходил не по одному из выбранных нами качеств – он непрочный- рвутся странички, неудобный и некрасивый.



Цветная бумага – она оказалась тоже не подходящим материалом для ремонта книг. Она непрочная, хоть и красивая, но неудобная, потому что закрывает текст.



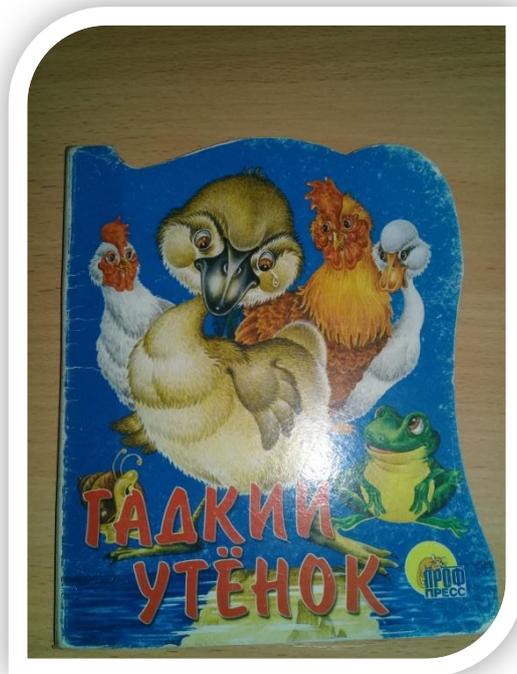
Газета - она оказалась совсем не подходящим материалом! Она не подходила не по одному из выбранных нами качеств – она непрочная - быстро рвется, неудобная - закрывает текст и совсем некрасивая.



Клей ПВА – тоже оказался не подходящим материалом для ремонта книг. Он непрочный – странички намокают и рвутся, неудобный – странички меняют свою форму и это совсем некрасиво.



Скотч – это идеальный вариант для ремонта книг! Он превзошел все выбранные нами материалы. Он очень прочный – книги не рвутся при чтении, очень удобный – он не закрывает текст и не мешает наслаждаться чтением любимой книги, и это все очень красиво.

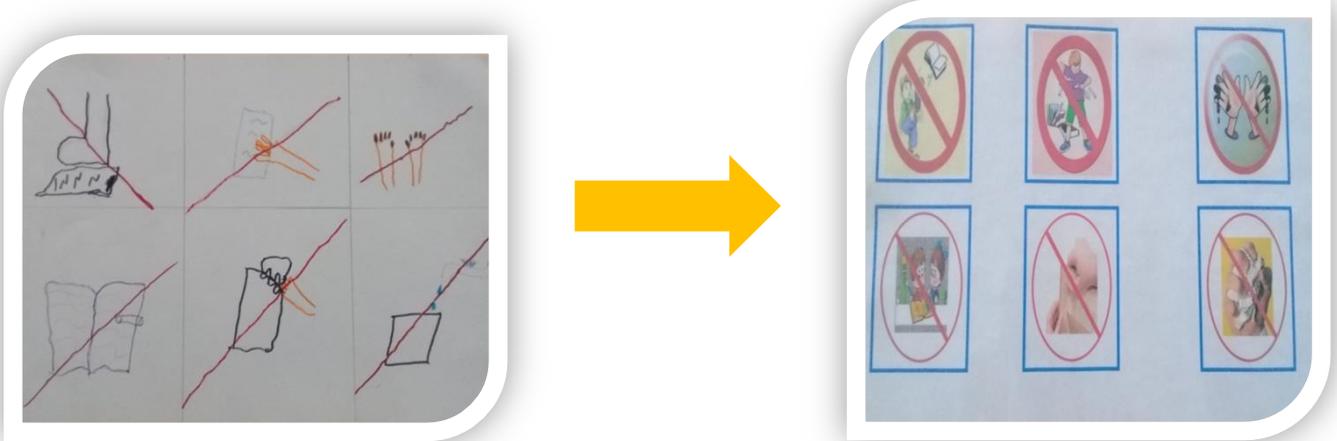


В результате работы с выбранным нами материалом для ремонта книг и морфологической таблицей мы узнали, что некоторые материалы хоть и выглядят красиво и на первый взгляд кажется, что они прочные – совершенно не подходят для ремонта книг!

III этап.

**Создание правил пользования книгой
Формулировка выводов**

В результате нашего проекта были созданы правила пользования книгой, а также выставка отремонтированных книг самым прочным, удобным и красивым материалом – скотчем.



Вечером мы пошли к детям младшей группы, рассказали им о правилах пользования книгой, вручили им памятку с правилами и отдали им отремонтированные книги.

